# 「うちどく」通信~2023.6~[筑南小学校 毎月7日はうちどくの日]



## 1年 M・H 『へんしんレストラン』 Eあ 読んだ人:お母さん・H 聞いた人:H

H:ことばがたべものにへんしんするのがおもしろかった。

お母さん:言葉を繰り返して他の言葉に変える言葉遊びの本で、読み方に少しコツがいりました。変化に失敗 する時もありましたが、それもおもしろくて親子で楽しく読めました。

#### |年 Y・M 『またよくばるすぎたねこ』 Eさ 読んだ人:お父さん 聞いた人:M

M:さいしょからよくばらなかったらよかったね。

お父さん:猫が穴のあいた帽子を鳥の巣箱に再利用してSDGsに通ずる話かと思ったら、その素敵なアイデアで、自分が卵を独り占めする為に、間違った方向へ進んでいき最後は大変な目にあうという物語でした。これは現代のオレオレ詐欺など特殊詐欺に似ていると思います。いくら賢く聞いたとしても使い方をどうするかで社会貢献になるか犯罪につながるか私利私欲に走ることなく自分の力の使い方をよく考えて行動しなければならないと思いました。

## 2年 O・K 『アレクサンダとぜんまいねずみ』Eれ 読んだ人:K 聞いた人:妹・お兄さん・お母さん

K:アレクサンダがさいしょはひとりだったけど、ぜんまいねずみのウィリーとおともだちになったところがいいなと思いました。にじいろのとかげがなんでもにじいろがふしぎだなあとおもいました。

お母さん:アレクサンダがぜんまいねずみウィリーと出会い友だちになってむらさきの小石やにじいろトカゲと のできごとでとってもあたたかい気持ちになれるお話でした。

## 2年 M·D 『うみのかくれんぼ もぐってかくれる』 48ウ 読んだ人:D・お母さん 聞いた人:D・弟・お母さん

D:みをまもってせいかつしているからすごいとおもった。

お母さん:色々なお魚がいて、ほとんど知らない魚でした。海の世界も命を守るため必死なんだなと思いました。

## 3年 T·N 『トノサマバッタ 科学のアルバム』 48カ 読んだ人:N·お母さん 聞いた人: お母さん

N:理科でモンシロチョウみたいに地表できずがつかないように、からだをつつんでかわをぬぐと書いてあってモンシロチョウとかわをぬぐところは同じですごいなあと思いました。うまれたばかりのことをれいようちゅうということもわかりました。

お母さん:理科で興味があったことを図書館で関連する本を探して学んでる姿に成長したなと思いました。

## 3年 U·Y 『なぜなに SDGs』 32シ 読んだ人:Y·お母さん 聞いた人:お母さん

Y:のこした食べ物は下水道管に流れて水をよごすので食べ物をのこさないようにしようと思いました。

お母さん:SDGsと最近よく耳にしますが、わかりやすく具体的に書いてあり私も勉強になりました。自分にできることから少しずつやっていこうと思いました。

#### 提出数(欠席)/人数

1年 | 2/| 2☆GOOD☆ 2年 | 5(|)/| 7 3年 | 2/| 2☆GOOD☆4年 | 7(|)/| 9 5年 | 8/24 6年 | 5(|)/| 17 全校 89(3)/| 0|



## 4年 N·M 『かみはこんなにくちゃくちゃだけど』 E よ 読んだ人:M 聞いた人:お母さん

M:意味のわかるところもあれば、わからないところもあっておもしろかったです。私はヨシタケシンスケさんの本が大好きです。おもしろいところもあればドッキリするところもあってとても面白いお話です。

お母さん:人生良いこと悪いことの半々だなあと思いました。みんな他人にはわからない何かを抱えて生きているんだと。嫌なこともポジティブに考えてこれから先楽しめる人生であってほしいです。

#### 4年 H·K 『エジソン』 28ア 読んだ人: お母さん 聞いた人: K

K:エジソンが発明王だと知ってびっくりしました。天才は99パーセントの努力と1パーセントのひらめきからなるとわかりました。

お母さん:めったに一緒に本を読まないので新鮮な時間でした。エジソンの話を読んで子どもの話をちゃんと聞ける余裕と心構えが大切だと感じました。K にも好きな事をめいいっぱい頑張ってほしいです。

#### 5年 T·K 『にせニセことわざずかん』 81あ 読んだ人:K 聞いた人:お母さん

K:わたしはほんとうは「花よりだんご」なのに「花よりダンス」とほんとうは「うり二つ」なのに「うり三つ」と書いてあったのが一番好きでした。

お母さん:ことわざを楽しく知ることができました。すごくおもしろくてずっと笑っていました。私は「旅 は靴ずれ」が一番好きでした。

#### 5年 T·H 『小学生教科書まるごとクイズ大全』 03シ 読んだ人・聞いた人:お母さん・H

H:私は6年生の問題をといてみたけどむずかしかったです。

お母さん:小学校で習うたくさんの漢字があり、親子で問題を出し合って解きました。クイズのようでとても楽しく学べました。

#### 6年 I·N 『バムとケロのさむいあさ』 E し 読んだ人:N 聞いた人:妹

N:バムはケロちゃんがカイちゃんと色々なことをやらかしているので私はうんざりしますが、文句一つ 言わず二人を見守るバムの姿にすごいほっこりしました。

妹:カイちゃんが最後にまたこおったからおもしろかった。

#### 6年 S·R『ゆるゆる絶滅生物図鑑』 45サ 読んだ人:R 聞いた人:お父さん

R: いろいろな絶滅生物の名前や生態、特徴などわかりやすくまとめてあっていいなあと思った。 特に P46、P47の絶滅生物の説明をするニホンカワウソがケナガマンモスの話を聞いて「ストップ 環境破壊!温暖化を止めよう」「ストップ狩猟!むやみにマンモスを狩っちゃだめ!」と言ってたところがいいなと思いました。

お父さん:その時、その時の地球の環境によって進化してきた生き物、絶滅してしまった生き物様々だなあと思いました。人間もそうならないよう保障はないので環境を大切にしたいと思います。