

「うちどく」通信～2023.10～〔筑南小学校 毎月7日はうちどくの日〕

提出数(欠)／人数

提出数／人数

1年 14/14 ☆GOOD☆
2年 17(1)/18 ☆GOOD☆
3年 12/12 ☆GOOD☆

4年 16/19
5年 19/24
6年 17/17☆GOOD☆
全校／95(1)/104



1年 H・A 『ハロウィンの犬』 八女市立図書館貸出文庫 読んだ人:お母さん 聞いた人:A

A:フリルがしゃべったのがこわかった。
お母さん:ハロウィンの体験が少しこわかったけど、生と死が上手に書かれていておもしろかったです。

1年 F・H 『ぬかどこすけ!』 Eか 読んだ人:H・お母さん

H:かめのかおがおもしろかったです。
お母さん:ぬかどこ姉さんが誰に対しても愛が深くすてきでした。

2年 M・M 『はじめてのこびとずかん』 72ハ 読んだ人:M 聞いた人:お父さん

M:いろいろなこびとがでてきておもしろかった。こびとのまちがいえさがしやめいろもあっておもしろかったです。
お母さん:いろいろなこびとが出てきて楽しく読むことができました。お気に入りのこびとは、ハトといっしょにいる「ホトケアカバネ」だそうです。

2年 F・H 『ぶうちゃんとおにいちゃん』 八女市立図書館貸出文庫 読んだ人:H 聞いた人:お母さん

H:ぶーちゃんがおにいちゃんのまねをしてけんかになってしまいましたじょうぶかなと思ったけどさいごなかなおりしたみたいでいっしょにあそんでよかったと思いました。
お母さん:よくあるような兄弟げんかでしたが、我が家の兄弟げんかもこんなふうにおだやかだといいなと思いました。

3年 K・N 『おおかみと七ひきのこやぎ』 Eく 読んだ人:N 聞いた人:お母さん

N:こやぎたちはおおかみをみやぶってすごい子だなあとと思いました。
お母さん:嘘をついたら天罰がまっていますので嘘をつかないように。

3年 T・S 『ぬかどこすけ』 Eぬ 読んだ人:お母さん 聞いた人:S

S:ぬかどこねえさんがなまえもないつぼみみたいなものにどこすけと名前をつけていいなあと思いました。
お母さん:ぬかどこねえさんに名前をつけてもらい、自分の役目がわからず不機嫌だったのが、ぬかどこを作るおばあさんのおかげで自分に自信がもてたぬかどこすけになれたので良かったです。

4年 S・T 『カブトムシランドセル』 Eふ 読んだ人:T 聞いた人:おとうと

T:さいしょはかぶとむしランドセルとみっちゃんはなかがわるかったけど、犬におわれているときにかぶとむしランドセルが助けてなかが深まってよかったと思いました。
おとうと:かぶとむしランドセルがうちにこうげきしてこないのがふしぎだと思いました。

4年 T・A 『100万回生きたねこ』 Eさ 読んだ人:A 聞いた人:お母さん

A:なんでもきらいだったねこが白いねこにあつたら、何より白いねこをすきになって白いねこがいなくなると、はじめて泣き、白いねこはねこにとって大事だったんだなあと思いました。
お母さん:愛される人生から初めて愛する人生を知り、大切なものをなくす悲しみを知り、幸せを知ったねこ。なんか深い話でした。

5年 F・M 『ちいさなうさこちゃん』 八女市立図書館貸出文庫 読んだ人:Mこ 聞いた人:お母さん

M:さやえんどうが奥さんの食べ物を買ってきてくれたのでやさしいと思い、なしは形がとてもおもしろかったし、なしもふわふわさんにあげるために買ったのがとてもやさしいんだなと思いました。
お母さん:天使が赤ちゃんを生みますよと言った時に本当に赤ちゃんが生まれたのでびっくりしました。

5年 K・M 『おなじだあれ?』 Eし 読んだ人:M 聞いた人:お母さん

M:にている動物の手や目があるあなから見えていてなんの動物か当てるのがむずかしかったです。また、書かれている動物がかわいかったです。
お母さん:可愛い動物たちのからだの部分がよく似ているけど、何の動物か当てるのがむずかしかったです。とても可愛い動物たちでした。

6年 S・I 『まんげつによるに』 Eき 読んだ人:I 聞いた人:お母さん

I:忘れられた友情をい出すところが感動しました。
お母さん:かつての友人が再会するときには真逆の気持ちでぶつかり合うのがドキドキしました。草食動物と肉食動物という関係がずっと続くので、物語の最後まで緊張感があってとても面白いです。

6年 I・I 『やさしさとおもいやり』 八女市立図書館貸出文庫 読んだ人:I 聞いた人:お母さん

I:さいしょはけんかしていた三人がピンチから協力して助け合っていました。
みの木と二人のきょうりゅうのやさしさで、ふたりのきょうりゅうが助かりました。とてもいい話でした。
お母さん:助け合うことが大切だとわかった優しいお話でした。

