

視点4 「1校1取組」運動名

運動名：「かがやけ筑南っ子 体力アップ マイチャレンジ」

視点5 本年度の「1校1取組」運動の設定

- ・ スポコン広場に全学級4種目以上登録する。
- ・ 年度末（2月末）の体育の時間に、新体力テストを実施する。
- ・ 火曜日と木曜日の業間休みに、季節に応じた運動を行う。
 4～5月：集団行動 6～7月：投力 9～10月：筋持久力
 11月～12月：走力 1月～2月：持久力

視点2 目標指数・共通目標の設定

- 〈体育・保健体育科の授業改善に関する学校共通目標〉
 - ・ 体育授業時間内の体を動かす時間を70%以上とする。
 - ・ 技能の目標や到達度を記録する学習カード等を用いて、自分の目標に向かって意欲的に取り組めるようにする。
- 〈体力・運動能力、運動習慣、生活習慣等に関する目標指標〉
 - ・ 天気のよい休み時間に運動場で遊ぶ児童を95%以上にする。
- 〈体力アップシート活用率の目標指数〉
 - ・ 全学年、全児童体力アップシートを100%活用する。
- 〈「スポコン広場」チャレンジランキングゾーン登録学級数の目標指標〉
 - ・ 「みんなで馬跳び」「みんなでドッジボールラリー」「みんなでジグザグ走」「みんなでなわとび」を中心に取り組み、更新していく学級を100%にする。

視点3 評価方法

- ・ 単元の初めと終わりにおける教師と児童のアンケートによる評価
- ・ 学期ごとに教師と児童のアンケートによる評価
- ・ 年度末（2月）に、新体力テストを実施し、5月実施との比較による評価
- ・ スポコン広場チャレンジランキング更新状況による評価

視点1 新体力テスト調査結果等の分析

- 〈体育・保健体育科の授業に関すること〉
 - ・ 体育の授業時間内に新体力テストの結果を意識した活動や活動目標が少ない。
- 〈体力・運動能力、運動習慣・生活習慣等に関すること〉
 - ・ 走力(50m走)、筋持久力(上体起こし)、投力(ボール投げ)に関しては、全国平均より非常に低い。
 - ・ 筋力(握力)に関しては、全国平均より非常に高い。